**Pädagogischer Bericht der Schule vor dem Übergang in die Sekundarstufe II (§ 21 SBA-VO)**

**zur Prüfung der Fortschreibung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Förderschwerpunkten Hören, Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung**

🡪 Zutreffende Empfehlung bitte ankreuzen

[ ]  Wiederholte Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches
 Bildungsangebot (§ 21 und § 7 Abs. 3 SBA-VO)

[ ]  Lernortwechsel nach BuWK (§ 20 SBA-VO)

[ ]  Änderung des Förderschwerpunktes (§ 21 und § 7 Abs. 3 SBA-VO)

[ ]  Aufhebung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungs-angebot (§ 9 Abs. 3-5 SBA-VO)

[ ]  Zeitweiliges Aussetzen des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches
 Bildungsangebot (Voraussetzungen nach § 8 SBA-VO beachten)

|  |
| --- |
| **Nur vom SSA auszufüllen!** |
| **Vorgang** | 🗶 | **Förderschwerpunkt(e)**  | 🗶 | **Bildungsgang:** |
| Wiederholte Feststellung des Anspruchs |  | Sehen |  |  |
| Änderung des Förderschwerpunktes / Bildungsgang |  | Hören |  |  |
| Aussetzen des Anspruchs auf einsonderpädagogisches Bildungsangebot |  | Körperliche u. motorische Entw. |  |  |
| Angebot Unterstützung und Beratung durch den sonderpäd. Dienst des SBBZ  |  | Geistige Entwicklung |  |  |
| Lernortwechsel nach BuWK bei Vorliegen besonderer Vorkehrungen (Übergabe an Berufsschulwesen)  |  | an folgende Berufliche Schule |  |  |
| **Aufheben SBA** | Ab/zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Änderung**  | Ab \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Aussetzen SBA** | Von \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ggf. Befristung**  | Nicht erforderlich in der Sek. II |
|  |  | **Datum/Zeichen:** |  |

|  |
| --- |
| **Schülerin/Schüler** |
| **Name:**      | **Vorname:**      | [ ]  männlich[ ]  weiblich |
| **Geburtsdatum, Geburtsort:**      | **Staatsangehörigkeit:**      |

|  |
| --- |
| **Erziehungsberechtigte** |
| **Name der Mutter:**      | **Name des Vaters:**      |
| **ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:**      |
| **Straße, Hausnummer:**      | **ggf. abweichende Anschrift des Vaters:**      |
| **PLZ, Wohnort:**      | **ggf. abweichende Anschrift der Mutter:**      |
| **Telefon:**      | **E-Mail:**      |

|  |
| --- |
| **Derzeitige Bildungseinrichtung** |
| **Name, Anschrift, Telefon, Telefax, E-Mail:**      | **Klasse:**      |
| **Klassenlehrer/-in:**      |
| **Beteiligte Lehrkraft der Sonderpädagogik:**      |
| **Schulleiter/-in:**      |

|  |
| --- |
| **Der bisher festgestellte Anspruch auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht weiter im Förderschwerpunkt:** |
| [ ]  Sehen[ ]  Hören[ ]  Geistige Entwicklung[ ]  Körperliche und motorische Entwicklung |

**1 Zusammenfassender Bericht**

|  |
| --- |
| **1.1 Aktuelle Entwicklung und Situation** |
| (Schulische Entwicklung, Rahmenbedingungen, Fördermaßnahmen, beteiligte Unterstützersysteme, familiärer Hintergrund, Freizeit, vorliegende Diagnosen, **bisheriger sonderpädagogischer Bildungsanspruch**, besondere Begabungen, Interessen…)      |

|  |
| --- |
| **1.2 Wahrnehmung/Sinne/Motorik/Sprache** |
|       |

|  |
| --- |
| **1.3 Aktueller Lernstand** |
| (Schulleistungen in zentralen Bereichen wie Deutsch, Mathematik, weitere Fächer – vgl. entsprechender Bildungsplan)      |

|  |
| --- |
| **1.4 Lern- und Arbeitsverhalten** |
| (Motivation, mündliche Mitarbeit, Ordnung, Konzentration, Selbständigkeit, Umsetzen von Arbeitsanweisungen…)      |

|  |
| --- |
| **1.5 Sozialverhalten** |
| (Kontaktfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationsverhalten, Konfliktverhalten, Impulsivität, Regelverhalten…)      |

|  |
| --- |
| **1.6 Entwicklung berufsbezogener Kompetenzen** |
| (Konzentration, Selbständigkeit, Eigenständigkeit, Ordnung, Durchhaltevermögen, Planungsfähigkeit, Problemlösefähigkeit, Arbeitstempo, Genauigkeit,…)      |

|  |
| --- |
| **1.7 Vorstellungen des Schülers/der Schülerin** |
| (Individuelle Aussage der Schülerin/des Schülers zu ihrem/seinem aktuellen Entwicklungsstand und zu schulisch-beruflichen Perspektiven)      |

|  |
| --- |
| **1.8 Vorstellungen der Erziehungsberechtigten** |
| (Individuelle Aussage der Erziehungsberechtigten zum aktuellen Entwicklungsstand und zu schulisch-beruflichen Perspektiven)      |

|  |
| --- |
| **1.9 Zusammenfassende Stellungnahme**  |
|       |

|  |
| --- |
| **1.10 Wichtige Hinweise zu notwendigen besonderen Vorkehrungen** |
| (Fragen zu räumlichen, sächlichen und personellen Vorkehrungen, die in der Berufswegekonferenz besprochen werden müssen, bspw. Eingliederungshilfe, bauliche Maßnahmen …)      |

**2 Informationen der Schüler/des Schülers und der Erziehungsberechtigten**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Die Schülerin/der Schüler und die Erziehungsberechtigten wurden am       über die Inhalte des Pädagogischen Berichts informiert. |
| [ ]  | Die Schülerin/der Schüler und die Erziehungsberechtigten wurden über die weiteren Schritte des Verfahrens informiert. |

|  |
| --- |
| **Der Bericht wurde erstellt von** |
| **Name:**      | **Dienstbezeichnung:**      | **Dienststelle:**      |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ort, Datum:**     ,       | **Unterschrift der Lehrkraft/Lehrkräfte:**      |
| **Ort, Datum:**     ,       | **Unterschrift Schulleiter/-in, SBBZ oder Allg. Schule:**      |