



Baden-Württemberg
Staatliches Schulamt Göppingen
Arbeitsstelle Migration

Sprachförderkonzept für die nachgehende Sprachförderung

1. Rahmenbedingungen

- a) Wie wird die nachgehende Sprachförderung organisiert?
- b) Welche Lehrer arbeiten mit? Koordination? (wann, wie, in welchen Fächern)
- c) Gruppengröße?

2. Zielgruppe

- a) Welche Kinder werden gefördert?
- b) Wie werden diese Kinder ausgewählt?

3. Sprachstandserhebung / Diagnostik

- a) Welche Tests werden durchgeführt? / Wie wird der Sprachstand erhoben?
- b) Wer führt die Sprachstandserhebung durch?
- c) Wie wird die Arbeit dokumentiert?

4. Material

- a) Mit welchen Materialien wird gearbeitet?
- b) Werden Wörterbücher eingesetzt?